

| الصفحة 1/2 | مدة الإنجاز ساعة ونصف 2 | الامتحان الجهوبي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2009 الشعبة أو المسلك: الآداب المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التقييم | الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <>> لأكاديمية جهة الدار البيضاء الكبرى لجهة الدار البيضاء الكبرى | | | | | | |
|--|---|--|--|----------|--------|----|---|----|---|
| بسم الله الرحمن الرحيم | | | | | | | | | |
| أولا : الدروس النظرية.....12ن | | | | | | | | | |
| <p>1- تحديد الإشكالية1ن</p> <p>أن يصوغ التلميذ تساؤلا حول المفارقة بين حرص الإسلام على حماية حقوق الإنسان وضعف ممارسة هذه الحقوق في واقع مجتمعاتنا العربية والإسلامية.</p> <p>2- نظرة الإسلام إلى حقوق الإنسانية :</p> <p>- اعتبرها مصالح ومقداد شرعية تتحقق للإنسان إنسانيته وتحفظ كرامته1ن</p> <p>- المنهج الذي سلكه في حمايتها: إقرار الحقوق وتشريع عقوبات لحمايتها، واعتبار الاعتداء عليها جريمة..1ن</p> <p>3- حدد الشرع عقوبة الاعتداء على حقوق الإنسان بنص الكتاب أو السنة بحيث لا تقبل الاجتهد0.5ن</p> <p>- ومثالها : حد السرقة0.5ن</p> <p>4- ذكر المصدررين الآخرين للمعرفة ... القرآن الكريم - السنة النبوية1ن</p> <p>5- إعطاء مثال لكل مجال مما يأتي:0.5ن</p> <p>- ما يجوز فيه الاجتهد: كل نازلة جديدة لم يرد فيها نص قطعي صريح0.5ن</p> <p>- ما لا يجوز فيه الاجتهد : الحدود - العبادات0.5ن</p> | | | | | | | | | |
| <p>6- أ- مفهوم القيم الإسلامية : مجموع التصورات المضبوطة بضوابط الشرع الإسلامي، والوجهة إلى السلوك الإيجابي، أو مجمل الأخلاق التي حث عليها القرآن والسنة النبوية وتعارف عليها أولو العلم1ن</p> <p>ب- أن يبدي التلميذ رأيه مبينا أن الحضارة الحديثة أثرت سلبا وإيجابا على منظومة القيم، وأن القول بكونها نموذجا مثاليا ليس على إطلاقه1ن</p> <p>ج- ذكر مثالين لنتائج إسهام العقل البشري في إغناء الحضارة :1ن</p> <p>التقدم التكنولوجي – تطوير وسائل الاتصال1ن</p> | | | | | | | | | |
| <p>7- أ- تعريف الزواج حسب مدونة الأسرة :1ن</p> <p>الزواج ميثاق تراض وترتبط شرعا بين رجل وامرأة على وجه الدوام.</p> <p>ب- الاستدلال على المعطيات:</p> | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المعطيات</th> <th style="text-align: center;">الدليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">- قال النبي ﷺ : «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه....» أخرجه الترمذى ن 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-2</td> <td style="text-align: center;">- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ نَارًا فَلَا يُقْبَلُ هَا النَّارُ وَالْحِجَارَةُ). الترمذى الآية 6 ن 1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | المعطيات | الدليل | -1 | - قال النبي ﷺ : «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه....» أخرجه الترمذى ن 1 | -2 | - قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ نَارًا فَلَا يُقْبَلُ هَا النَّارُ وَالْحِجَارَةُ). الترمذى الآية 6 ن 1 |
| المعطيات | الدليل | | | | | | | | |
| -1 | - قال النبي ﷺ : «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه....» أخرجه الترمذى ن 1 | | | | | | | | |
| -2 | - قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ نَارًا فَلَا يُقْبَلُ هَا النَّارُ وَالْحِجَارَةُ). الترمذى الآية 6 ن 1 | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|---|
| الصفحة 2/2 | مدة الإنجاز ساعة ونصف | الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2009 | الملف المغربي وزارة التربية الوطنية والمعلم العالمي وتكوين الأطقم والبحث العلمي <>> لكلية الجهة للتربية والتقويم لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| 2 | المعامل | الشعبة أو المسلك: الأداب | المادة : التربية الإسلامية |
| السنة الثانية (أحران) | الدوره العاديه | عناصر الإجابة و سلم التقييم | |

ثانيا : التطبيقات : 4 ن

1 - القضية الأساسية التي يطرحها النص: أثر القيم الإسلامية في توحيد المؤمنين 1 ن

2 - تجلّى أهمية القيم في :

منع ارتكاب الجرائم - الحد من الاعتداء على الحقوق - تحقيق الأمن الاجتماعي - المحافظة على تلاحم المجتمع وتألفه 1.5 ن

3 - الأسباب هي :

ضعف الالتزام بالدين وقيمـه - الأنانية وحب الذات - ضعـف تحـمـل الأـسـرـة لـمـسـؤـلـيـتـهـا التـرـبـوـيـة..... 1.5 ن

ثالثا : الأنشطة 4 ن

✓ دور العلم في ترسـيخ الإيمـان.

يجب أن يتضمن التقرير ما يلي:

- تقسيم التلاميذ إلى مجموعات عمل، وتوزيع المهام على أعضاء كل مجموعة 1 ن

- ذكر أهم محاور البحث..... 2 ن

* علاقة العلم بالإيمان

* دعوة الإسلام إلى طلب العلم والمعرفة

* أثر العلم في ترسـيخ الإيمـان

* نماذج وأمثلة للإنجازات العلمية

- تنظيم المعطيات وتركيبها لتكون جاهزة للعرض..... 1 ن

ملحوظة : تقبل جميع الأجوبة المناسبة