

الصفحة 1/2	الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي »»» الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
مدة الإجاز ساعة ونصف	دورة يونيو 2009	
المعامل 2	الشعبة أو المسلك: الآداب	
السنة الثانية (أحرار)	» المادة : التربية الإسلامية	
الدورة الاستدراكية	الموضوع	

بسم الله الرحمن الرحيم

إن تعامل فنات عريضة من المسلمين - اليوم - مع القرآن الكريم يثير الدهشة، فهم يسمعون ولا يتذمرون، وقد يطربون لصوت قارئه. وكان بإمكانهم إعمال العقل لإدراك مقاصده، إذ القرآن يصنع النفوس ويبني الحضارات، ويمنح المسلم منهجاً متكاملاً ومتماساً، يقوم على اليسر في الأحكام والثبات في القيم.

تأمل الوضعية الاختبارية ثم أجب بما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية 12ن

1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية.

2- عرف مفهوم القرآن الكريم

3- انطلاقاً من الوضعية:

أ - أبرز مظاهر سوء تعامل بعض المسلمين مع القرآن الكريم.

ب - ما السبب الذي أدى إلى هذا التعامل في رأيك؟

4- القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة مصدران تشعرين بهما متكاملان.

رتب المعطيات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(توضيح مجمل القرآن - تأكيد ما جاء فيه - تخصيص عامه).

وجه التكامل بينهما	النص الحديثي	النص القرآني
.....	أ- قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ وَلَا وَصِيلَةً لَوَارِثٍ» النباني، كتاب الرضاب يوصي بها أو يكتين النساء 11	أ- قال تعالى: (مِنْ بَعْدِ وَصِيلَةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ يُكتَبُ) النساء 11
.....	ب- عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَرْبًا» مسلم، كتاب الرضاع	ب- قَالَ تَعَالَى : (وَكَاثِرُوهُنَّ يَالْمَعْرُوفِ...) النساء 19
.....	ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلَىً» الخاري، كتاب الأذان	ج- قَالَ تَعَالَى : (وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَنْوِي الزَّكَوَةَ ...) البقرة 43

5- يدعو القرآن الكريم إلى التفكير في الأنفس والآفاق

أ - استدل على ذلك بنص قرآن مناسب

ب - اذكر فائدتين من فوائد التفكير في الكون

الصفحة 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي 
مدة الإنجاز ساعة ونصف	دورة يونيو 2009	الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
المعامل 2	الشعبة أو المسلك: الآداب المادة: التربية الإسلامية	<>>
السنة الثانية (أحرار) الدورة الاستدراكية	الموضوع	

6- لحفظ الضروريات الخمس شرع الإسلام مجموعة من التشريعات الجنائية.

أ- ما المقصود بالتشريع الجنائي؟

ب- أبرز من خلال الجدول وظيفة التشريع الجنائي في صيانة الحقين الآتيين مع الاستدلال المناسب:

الاستدلال المناسب	وظيفة التشريع الجنائي في صيانةها	الحقوق
.....	1 - حق الحياة
.....	2 - حق التملك

7- من مقاصد الزواج التي أشار إليها القرآن الكريم المودة والرحمة.

أ- أبرز أثرين من آثار غياب هذا المقصد على العلاقة الزوجية.

ب- انكر مقصدين آخرين من مقاصد تشريع الزواج.

ثانيا : التطبيقات.....

قال تعالى: (قُلْ تَعَالَوْ أَقْلُمَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَنْ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَمَا الْعَبْدُ إِلَّا هُنَّ أَوْلَادُهُ كُمْ مِنْ بَإِلَّا لَقِنْعَنُ نَرْزُقُكُمْ وَلَيَأْهُمْ وَلَنَقْرِبُوا إِلَى الْفَوْحَشَ مَا كَفَرُ مِنْهُمَا وَمَا يَصْنَعُ وَلَنَقْتُلُوا إِنَّفْسَهُنَّ لِشَرِّهِنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ إِلَّا بِالْحَقِيقَةِ لَكُمْ وَجِيَّا كُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ وَلَنَقْرِبُوا مَا لَنْ يَتَسَمَّ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَلْفَغَ أَشْدَهُ)
الأنعام الآية 151.

1- حدد القضية التي يعالجها النص القرآني .

2- صنف النواهي الواردة في النص حسب ترتيب الضروريات الخمس.

3- من القيم الأخلاقية الواردة في النص بر الوالدين، أبرز مدى أهمية هذه القيمة في تماست الأسرة.

ثالثا : الأنشطة.....

4 ن

- شاركت مع مجموعة فصلك في ندوة حول موضوع "رعاية الطفل في الإسلام"، وباعتبارك مسيرا لها، أكتب تقريرا وصفيا (لا يتجاوز ثمانية أسطر) حول مجريات هذه الندوة مركزا على ما يأتي :

- محاور الندوة .
- النتائج والتوصيات

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحرير