

<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b> <b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>و النظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b> <b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعازيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>	<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b> <b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>و النظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b> <b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعازيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>				
<p><b>قاعدة تحديد إشارة الدائمة :</b> <math>ax + b</math></p> <p><b>م 3</b> - حل المعادلة <math>ax + b = 0</math> .  <math>\frac{-b}{a}</math> .  <math>\begin{array}{c} -\infty \\ \hline a &amp; \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} -b \\ a \\ +\infty \end{array}</math> .  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>ax + b</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>a</b></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>عكس إشارة a</b></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>إشارة a</b></td> </tr> </table> </p>	$ax + b$	<b>a</b>	<b>عكس إشارة a</b>	<b>إشارة a</b>	<p><b>م 1</b> : حل معادلات تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى :</p> $x^2 = 16$ . حل المعادلين $(2x+8)(x-4) = 0$ و $(2x+8)(x-4) = 0$ . $x^2 = 49$ . $x = -\sqrt{49}$ أو $x = \sqrt{49}$ . $x = -7$ أو $x = 7$ . $S = \{-7, 7\}$ . <b>م 2</b> : حل المعادلين $ -x+5  = 9$ و $ 4x+12  = 0$ . $ -x+5  = 9$ . $-x+5 = -9$ أو $-x+5 = 9$ . $-x = -9-5$ أو $-x = 9-5$ . $-x = -14$ أو $-x = 4$ . $x = 14$ أو $x = 4$ . $S = \{4, 14\}$ . <b>م 3</b> : حل المعادلين $\frac{2x-1}{x+3} = 4$ و $\frac{x-3}{x+4} = 0$ . $\frac{2x-1}{x+3} = 4$ . $2x-1 = 4(x+3)$ . $2x-1 = 4x+12$ . $-2x = 13$ . $x = \frac{13}{-2}$ . $S = \left\{ \frac{13}{-2} \right\}$ . <b>تمرين رقم 3 :</b> حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية : $(5x-2)(2x-1) = 0$ و $(-x+2)(6x-3) = 0$ . $\frac{x-2}{3x-1} = -2$ و $\frac{3x-2}{x-1} = 5$ و $\frac{5x-2}{2x-1} = 0$ . $x^2 - 100 = 0$ و $x^2 - 64 = 0$ . $ x+7  = 2$ و $ x-7  = 0$ .
$ax + b$	<b>a</b>	<b>عكس إشارة a</b>	<b>إشارة a</b>		
<p><b>م 1</b> : وضع جدول الإشارات .  <math>\frac{6}{-2}</math> .  <math>\begin{array}{c} -\infty \\ \hline -2x-6 &amp; \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} -3 \\ + \\ - \\ +\infty \end{array}</math> .  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>-2x-6</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><b>+</b></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </p> <p><b>م 2</b> : حدد إشارة <math>(x-1)(-x-4)</math> .  <math>-x-4=0</math> .  <math>x=-4</math> .  <math>x-1=0</math> .  <math>x=1</math> .  <b>م 3</b> : وضع جدول الإشارات مع ترتيب الحلتين المحصل عليهما .  <math>\begin{array}{c} -\infty \\ \hline x-1 &amp; \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} -4 \\ + \\ - \\ 1 \\ + \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} -\infty \\ \hline -x-4 &amp; \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} + \\ - \\ - \\ - \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} -\infty \\ \hline (x-1)(-x-4) &amp; \end{array}</math> .  <math>\begin{array}{c} - \\ + \\ - \\ + \\ - \end{array}</math> .  <p><b>تمرين رقم 3 :</b> وضع جدول إشارات الكتابات التالية :  <math>3x-9</math> و <math>-2x+4</math> و <math>x+5</math> .  <math>\frac{(x-2)(2x+10)}{x-1}</math> و <math>\frac{x-3}{x+1}</math> و <math>(2x-8)(x+4)</math> .</p> </p>	$-2x-6$	<b>+</b>	-		<p><b>م 1</b> : حل المعادلتين <math>(2x+8)(x-4) = 0</math> و <math>(2x+8)(x-4) = 0</math> .  <math>(x-4) = 0</math> أو <math>(2x+8) = 0</math> .  <math>x = 4</math> أو <math>x = \frac{-8}{2} = -4</math> .  <math>S = \{-4, 4\}</math> .  <b>م 2</b> : حل المعادلتين <math> -x+5  = 9</math> و <math> 4x+12  = 0</math> .  <math> 4x+12  = 0</math> .  <math>4x+12 = 0</math> .  <math>4x = -12</math> .  <math>x = \frac{-12}{4} = -3</math> .  <math>S = \{-3\}</math> .  <b>م 3</b> : حل المعادلتين <math>\frac{2x-1}{x+3} = 4</math> و <math>\frac{x-3}{x+4} = 0</math> .  <math>\frac{x-3}{x+4} = 0</math> .  <math>x-3 = 0</math> .  <math>x = 3</math> .  <math>S = \{3\}</math> .  <b>تمرين تطبيقي :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية :  <math>(5x-2)(2x-1) = 0</math> و <math>(-x+2)(6x-3) = 0</math> .  <math>\frac{x-2}{3x-1} = -2</math> و <math>\frac{3x-2}{x-1} = 5</math> و <math>\frac{5x-2}{2x-1} = 0</math> .  <math>x^2 - 100 = 0</math> و <math>x^2 - 64 = 0</math> .  <math> x+7  = 2</math> و <math> x-7  = 0</math> . </p>
$-2x-6$	<b>+</b>	-			

<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b> <b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>والنظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b>	<b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعازيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>	<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b> <b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>والنظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b>	<b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعازيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>																							
<p><b>حل متراجحات من الدرجة الثانية :</b></p> <p><b>مثال 1 :</b> حل المتراجحة <math>0 &lt; 2x^2 - 3x + 4</math> . نحسب أولاً المميز <math>\Delta = -23</math>. بما أن <math>\Delta &lt; 0</math> فإن العادلة لا تقبل حلا.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>2x^2 - 3x + 4</math></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> </table> <p>إشارة المعامل 2</p> <p>بما أن <math>0 &lt; 2x^2 - 3x + 4</math> إذن نبحث عن إشارة - الإشارة - لا توجد في الجدول إذن <math>S = \emptyset</math></p> <p><b>مثال 2 :</b> حل المتراجحة <math>0 &gt; -2x^2 + 8x + 8</math> . نحسب أولاً المميز <math>\Delta = 0</math>. بما أن <math>\Delta = 0</math> فإن المعادلة لها حل واحد <math>x = 2</math>.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>-2x^2 - 3x + 4</math></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> </table> <p>إشارة المعامل 2</p> <p>بما أن <math>0 &gt; -2x^2 + 8x + 8</math> إذن نبحث عن إشارة + الإشارة + توجد في الجدول على يمين 2 و على يسار 2 . <math>S = ]-\infty, 2[ \cup ]2, +\infty[</math> إذن</p> <p><b>مثال 2 :</b> حل المتراجحة <math>0 &gt; -2x^2 + 8x + 8</math> . نحسب أولاً المميز <math>\Delta = 0</math>. إذن المعادلة تقبل حلان مختلفان <math>-2</math> و <math>4</math> .</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="text-align: center;">-2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>-2x^2 + 8x + 8</math></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table> <p>إشارة المعامل 2 - عكس إشارة 2 - إشارة المعامل 2</p> <p>بما أن <math>0 &gt; -2x^2 + 8x + 8</math> إذن نبحث عن إشارة + الإشارة + توجد في الجدول ما بين -2 و 4 <math>S = ]-2, 4[</math> إذن</p> <p><b>تمرين تطبيقي :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المتراجحات التالية :  <math>2x^2 - 5x + 2 &gt; 0</math> و <math>2x^2 - 5x + 2 = 0</math> و <math>x^2 - 8x + 16 &gt; 0</math> و <math>x^2 - 8x + 16 = 0</math> و <math>x^2 - 3x + 4 &gt; 0</math> و <math>x^2 - 3x + 4 = 0</math></p>	$x$	$-\infty$	$+\infty$	$2x^2 - 3x + 4$	+	+	$x$	$-\infty$	2	$+\infty$	$-2x^2 - 3x + 4$	+	○	+	$x$	$-\infty$	-2	4	$+\infty$	$-2x^2 + 8x + 8$	-	○	+	-	<p><b>حل معادلات من الدرجة الثانية :</b></p> <p><b>مثال 1 :</b> حل المعادلة <math>0 = 2x^2 - 3x + 4</math> . نحسب أولاً مميز المعادلة <math>\Delta = (-3)^2 - 4(+2)(+4)</math>. <math>\Delta = 9 - 32</math>. <math>\Delta = -23</math>. بما أن <math>\Delta &lt; 0</math> فإن المعادلة <math>0 = 2x^2 - 3x + 4</math> ليس لها حل .</p> <p><b>مثال 2 :</b> حل المعادلة <math>0 = -2x^2 + 8x + 8</math> . نطبق حلاً وحيداً هو <math>x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(+8)}{2(-2)} = \frac{-8}{-4} = 2</math>. إذن <math>S = \{2\}</math></p> <p>حل المعادلة <math>0 = x^2 - 2x - 8</math> . نحسب أولاً مميز المعادلة <math>\Delta = (-2)^2 - 4(+1)(-8)</math>. <math>\Delta = 4 + 32</math>. <math>\Delta = 36</math>. بما أن <math>\Delta &gt; 0</math> فإن المعادلة <math>0 = x^2 - 2x - 8</math> لها حلان مختلفان <math>x_1</math> و <math>x_2</math> بحيث  <math>x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}</math> و <math>x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}</math>  <math>x_2 = \frac{-(2) - \sqrt{36}}{2 \times 1} = \frac{2 - 6}{2} = \frac{-4}{2} = -2</math> و <math>x_1 = \frac{-(2) + \sqrt{36}}{2 \times 1} = \frac{2 + 6}{2} = \frac{8}{2} = 4</math>  <math>S = \{-2, 4\}</math> إذن</p> <p><b>تمرين تطبيقي :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية :  <math>2x^2 - 5x + 2 = 0</math> و <math>x^2 - 8x + 16 = 0</math> و <math>x^2 - 3x + 4 = 0</math></p>	<p><b>حل معادلات من الدرجة الثانية :</b></p> <p><b>مثال 1 :</b> حل المعادلة <math>0 = -2x^2 + 8x + 8</math> . نحسب أولاً مميز المعادلة <math>\Delta = (+8)^2 - 4(-2)(+8)</math>. <math>\Delta = 64 - 64</math>. <math>\Delta = 0</math>. بما أن <math>\Delta = 0</math> فإن المعادلة <math>0 = -2x^2 + 8x + 8</math> لها حل واحد <math>x = 2</math>. إذن <math>S = \emptyset</math></p>
$x$	$-\infty$	$+\infty$																								
$2x^2 - 3x + 4$	+	+																								
$x$	$-\infty$	2	$+\infty$																							
$-2x^2 - 3x + 4$	+	○	+																							
$x$	$-\infty$	-2	4	$+\infty$																						
$-2x^2 + 8x + 8$	-	○	+	-																						

<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b>	<b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>و النظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b>	<b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعاذيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>	<b>تحضير الأستاذ :</b> <b>محسن الشرفي</b>	<b>تمارين درس المعادلات و المتراجحات</b> <b>و النظمات</b> <b>مستوى الأولى أدب و ع إنسانية</b>	<b>الثانوية التأهيلية المختار السوسي</b> <b>المعاذيز</b> <b>Chorfi_mouhsine@yahoo.fr</b>
<p><b>تمرين :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية :</p> $\begin{cases} 3x-y=1 \\ -6x+2y=-2 \end{cases}$ <p><b>مثال 3 :</b> حل النظمة التالية</p> <p>حسب المحددات <math>D</math> و <math>D_x</math> و <math>D_y</math></p> $D = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ -6 & 2 \end{vmatrix} = 3 \times 2 - (-6) \times (-1) = 6 - 6 = 0$ $D_x = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -2 & 2 \end{vmatrix} = 1 \times 2 - (-2) \times (-1) = 2 - 2 = 0$ $D_y = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ -6 & -2 \end{vmatrix} = 3 \times (-2) - (-6) \times 1 = -6 + 6 = 0$ <p>في حالة <math>D = 0</math> و <math>D_x = 0</math> و <math>D_y = 0</math> فإن النظمة تقبل عدة حلول و هي مجموعة حلول معادلة من المعادلين :</p> $-6x + 2y = -2 \quad \text{أو} \quad 3x - y = 1$ <p>نحل المعادلة <math>y = -1 + 3x</math> يعني <math>x - y = 1 - 3x</math> يعني <math>x - y = 1 - 3x</math> يعني <math>x = 1 + 3y</math></p> $S = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 / y = -1 + 3x\}$ <p><b>تمرين تطبيقي :</b> حل في <math>\mathbb{R}^2</math> النظمات التالية :</p> $\begin{cases} -3x+4y=-1 \\ 9x-12y=2 \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} -5x-2y=3 \\ -10x-4y=6 \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} -2x+5y=5 \\ 4x-y=-1 \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} 2x+4y=6 \\ -4x-y=-5 \end{cases}$ <p><b>مسائل :</b></p> <p>1 - حوار بين الأب و ابنه .</p> <p>قال الأب لابنه: الآن عمري أربعة أضعاف عمرك .</p> <p>فرد الولد قائلاً: بعد عشرين سنة سيصبح عمري نصف عمرك .</p> <p>حدد عمر الأب و الإبن .</p> <p>2 - يحتوي كيس على 20 ورقة نقدية من فئتي 10 dh و 20 dh .</p> <p>إذا علمت أن المبلغ الذي تمثله هذه النقود هو 350 dh فحدد عدد الأوراق النقدية من كل فئة .</p>	<p><b>تمرين :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية :</p> $\begin{cases} 2x-y=1 \\ -3x+4y=2 \end{cases}$ <p><b>مثال 1 :</b> حل النظمة التالية</p> <p>حسب المحددات <math>D</math> و <math>D_x</math> و <math>D_y</math></p> $D = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 4 \end{vmatrix} = 2 \times 4 - (-3) \times (-1) = 8 - 3 = 5$ $D_x = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 1 \times 4 - 2 \times (-1) = 4 + 2 = 6$ $D_y = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 2 \end{vmatrix} = 2 \times 2 - (-3) \times 1 = 4 + 3 = 7$ <p>في حالة <math>D \neq 0</math> فإن النظمة تقبل حلًا وحيدا هو الزوج <math>(x, y)</math> بحيث :</p> $S = \left\{ \left( \frac{6}{5}, \frac{7}{5} \right) \right\}$ <p><b>مثال 2 :</b> حل النظمة التالية</p> $\begin{cases} -4x+2y=1 \\ 8x-4y=3 \end{cases}$ <p>حسب المحددات <math>D</math> و <math>D_x</math> و <math>D_y</math></p> $D = \begin{vmatrix} -4 & 2 \\ 8 & -4 \end{vmatrix} = -4 \times (-4) - 8 \times 2 = 16 - 16 = 0$ $D_x = \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -4 \end{vmatrix} = (-1) \times (-4) - 3 \times 2 = 4 - 6 = -2$ $D_y = \begin{vmatrix} -4 & 1 \\ 8 & 3 \end{vmatrix} = (-4) \times 3 - 8 \times (-1) = -12 + 8 = -4$ <p>في حالة <math>D_x \neq 0</math> و <math>D = 0</math> و <math>D_y \neq 0</math> فإن النظمة لا تقبل حلًا</p> $S = \emptyset$	<p><b>تمرين :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلات التالية :</p> $\begin{cases} 2x+3(-x^2+4x-9)=0 \\ \frac{x^2-x-6}{x+4}=0 \end{cases}$ <p>حل في <math>\mathbb{R}</math> المتراجحات التالية :</p> $\frac{x^2-x-6}{x+4} > 0 \quad \text{و} \quad (2x^2+x-1)(-3x^2+6x-3) \leq 0$ <p><b>حل نظمات معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين :</b></p> <p><b>مثال 1 :</b> حل النظمة التالية</p> <p>حسب المحددات <math>D</math> و <math>D_x</math> و <math>D_y</math></p> $D = \begin{vmatrix} 6 & 7 \\ 5 & 5 \end{vmatrix} = 6 \times 5 - 7 \times 5 = 30 - 35 = -5$ <p>في حالة <math>D \neq 0</math> فإن النظمة تقبل حلًا وحيدا هو الزوج <math>(x, y)</math> بحيث :</p> $S = \left\{ \left( \frac{6}{5}, \frac{7}{5} \right) \right\}$ <p><b>مثال 2 :</b> حل النظمة التالية</p> $\begin{cases} -4x+2y=1 \\ 8x-4y=3 \end{cases}$ <p>حسب المحددات <math>D</math> و <math>D_x</math> و <math>D_y</math></p> $D = \begin{vmatrix} -4 & 2 \\ 8 & -4 \end{vmatrix} = -4 \times (-4) - 8 \times 2 = 16 - 16 = 0$ $D_x = \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -4 \end{vmatrix} = (-1) \times (-4) - 3 \times 2 = 4 - 6 = -2$ $D_y = \begin{vmatrix} -4 & 1 \\ 8 & 3 \end{vmatrix} = (-4) \times 3 - 8 \times (-1) = -12 + 8 = -4$ <p>في حالة <math>D_x \neq 0</math> و <math>D = 0</math> و <math>D_y \neq 0</math> فإن النظمة لا تقبل حلًا</p>			

