

 <b>الصفرة</b> 1 / 2	<b>المملكة المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتكوين المالي</b> <b>وتقدير الأداء</b> <b>والبحث العلمي</b> <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2009</b> <b>الموضوع</b> <b>C: NS22</b>	 <b>المركز الوطني لتنقييم والامتحانات</b>
<b>النقطة</b> 7 <b>المعامل:</b>	<b>الرياضيات</b> <b>النقطة</b> 3 <b>مدة الاجاز:</b>	<b>النقطة</b> <b>الشعب(ة) أو المسار:</b>
شعبية العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكيها		

**يسمح باعتماد الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.**

**للترين الأول (3 ن)**

نعتبر، في الفضاء المنسوب إلى معلم متعدد منتظم مباشر  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقط  $A(-2, 2, 8)$  و  $B(6, 6, 0)$  و  $D(0, 1, -1)$  و  $C(2, -1, 0)$  و  $(S)$  مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تتحقق  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ .

(1) حدد مثلث إحداثيات المتجهة  $\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OD}$  واستنتج أن  $x+2y+2z=0$  هي معادلة ديكارتية المستوى  $(OCD)$ . 0.75

(2) تتحقق من أن  $(S)$  هي الفلكة التي مرّ بها  $\Omega(2, 4, 4)$  وشعاعها 6. 0.5

(3) أ- احسب مسافة النقطة  $\Omega$  عن المستوى  $(OCD)$ .  
ب- استنتاج أن المستوى  $(OCD)$  مماس للفلكة  $(S)$ . 0.5

ج- تتحقق من أن  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 0$  ثم استنتاج أن النقطة  $O$  هي نقطة تمسّك الفلكة  $(S)$  والمستوى  $(OCD)$ . 0.75

**للترين الثاني (3 ن)**

نعتبر، في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعدد منتظم مباشر  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ، النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي أحاطها على التوالي هي :

$$c = 1 - \sqrt{3} + (1 + \sqrt{3})i \quad b = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \quad a = 2 - 2i$$

(1) اكتب على الشكل المثلثي كلا من العددين العقديين  $a$  و  $b$ . 1

(2) نعتبر الدوران  $R$  الذي مرّ بها النقطة  $O$  وزاويته  $\frac{5\pi}{6}$ .  
أ- ليكن  $z$  لحق نقطة  $M$  من المستوى العقدي و  $z'$  لحق النقطة  $M'$  صورة  $M$  بالدوران  $R$ .  
ب- تتحقق من أن النقطة  $C$  هي صورة النقطة  $A$  بالدوران  $R$ . 0.75

(3) بين أن :  $z' = bz$   
ب- تتحقق من أن  $\arg c = \arg a + \arg b [2\pi]$  ثم حدد عددة للعدد العقدي  $c$ . 0.5

**للترين الثالث (3 ن)**

يحتوي صندوق على 3 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء و 5 كرات حمراء (لا يمكن التمييز بين الكرات باللمس).  
نسحب عشوائيا وتألييا ثلاثة كرات من الصندوق.  
(1) نعتبر الحدتين التاليتين :

أ- الحصول على ثلاثة كرات من نفس اللون و  $B$ : الحصول على ثلاثة كرات مختلفة اللون مثلى مثلي.  
ب- بين أن :  $P(A) = \frac{3}{44}$  و  $P(B) = \frac{3}{11}$ . 1.5

(2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة لثلاث كرات بعدد الألوان التي تحملها.  
أ- حدد القيم التي يأخذها المتغير العشوائي  $X$ .  
ب- حدد قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  و احسب الأمل الرياضي  $E(X)$ . 0.25

1.25

27/05/09 - 10H

**التمرين الرابع (2 ن)**

$$\text{نضع : } J = \int_{-2}^{-1} \ln(2x+6) dx \quad \text{و} \quad I = \int_{-2}^{-1} \frac{x}{x+3} dx$$

(1) أ- تتحقق من أن :  $\frac{x}{x+3} = 1 - \frac{3}{x+3}$  لكل عدد حقيقي  $x$  يخالف -3 .

ب- بين أن :  $I = 1 - 3 \ln 2$

(2) باستعمال متكاملة بالأجزاء بين أن :  $J = -I$ .

0.25

0.75

1

**مسألة (9 ن)**

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  بحيث :

(C) يرمز للمنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعامد منظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(1) تتحقق من أن :  $e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 = (\sqrt{e^x} - 1)^2 + 1$  ثم استنتج أن مجموعة تعريف الدالة  $f$  هي  $\mathbb{R}$  وأن :  $1 - \frac{2}{\sqrt{e^x}} + \frac{2}{e^x} > 0$

(2) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ln 4$  و أول هذه النتيجة هندسيا .

(3) أ- بين أن :  $f'(0) = 0$  :  $f'(x) = \frac{2\sqrt{e^x}(\sqrt{e^x} - 1)}{(\sqrt{e^x} - 1)^2 + 1}$

1

ب- ادرس إشارة  $-1/\sqrt{e^x}$  على  $\mathbb{R}$  واستنتاج أن الدالة  $f$  تزايدية على المجال  $[0, +\infty]$  وتتفاصلية على المجال  $[-\infty, 0]$ .

1

(4) أ- تتحقق من أن :  $f(x) = 2x + 2 \ln \left( 1 - \frac{2}{\sqrt{e^x}} + \frac{2}{e^x} \right)$

0.25

ب- بين أن المستقيم (D) الذي معادنته  $y = 2x$  مقارب للمنحنى (C) بجوار  $+\infty$ .

0.5

(5) أ- تتحقق من أن :  $e^x - 3\sqrt{e^x} + 2 = (\sqrt{e^x} - 1)(\sqrt{e^x} - 2)$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$

0.25

ب- ادرس إشارة كل من  $-2/\sqrt{e^x}$  و  $2/\sqrt{e^x}$  على  $\mathbb{R}$ .

0.5

ج- استنتاج أن :  $0, \ln 4 \leq e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 \leq \sqrt{e^x}$  لكل  $x$  من المجال  $[0, \ln 4]$ .

0.25

د- بين أن :  $f(x) \leq x$  لكل  $x$  من المجال  $[0, \ln 4]$ .

0.5

(6) أنشئ المنحنى (C) (نقبل أن للمنحنى (C) نقطي انعطاف اقصى احداثها اصغر من -1 و اقصى اخرى اكبر من 2 تحديدهما غير مطلوب ونأخذ  $\ln 4 = 1,4$ ).

0.75

(II) لتكن  $(u_n)$  العدديّة المعرفة بما يلي :  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = f(u_n)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ . يمكنك في ما يلي استعمال نتائج دراسة الدالة  $f$ .

0.25

(1) بين أن :  $0 \leq u_n \leq \ln 4$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

0.75

(2) بين أن المتاليّة  $(u_n)$  تتفاصلية.

0.75

(3) استنتاج أن المتاليّة  $(u_n)$  متقاربة وحدد نهايتها.

1