

الصفحة 1/2	مدة الاجاز 2 من	<b>الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة المكالجرا</b>
2	العامل	<b>دورة يونيو 2009</b>
السنة الثانية احرار	الى	<b>الشعبة او المسلك: العلوم التحرسية والرياضية</b>
الدورة الاستدراكية		<b>المادة : التاريخ والجغرافيا</b>
		<b>الموضوع</b>

هيئة التقويم  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم المطمس  
وتنمية الأطراف  
والبحث التعلمي  
الكلابيجة للدروس وتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

مدة التاريخ : موضوع الاشتغال والرائق : ( موضوع إيجاري ) 10/10

ستكتفى من خلال الوثائقين التاليتين:

الوثيقة رقم 1:

(( إن فترة البقعة الفكرية في مصر تبدأ منذ دخول الحملة الفرنسية مصر ... حيث أن الحملة الفرنسية أخذت من العلم سلاحاً ضعيفاً لاحتلالها ... و انشأ العلماء المصلحون لحملة مركز لأبحاث الرياضيات ، و مراصد فلكية ، و معامل كيميائية ، و أنشروا بعض المصانع ... و لقاوموا مجامعاً عظيماً للدراسة أحوال مصر الطبيعية و الجغرافية و الاجتماعية و الاقتصادية و التاريخية و الثقافية ... و أقى بونابرت مطبعة عربية و أصدر مجلدين فرنسيين ، و نشرة باللغة العربية ... و لقام علماء الحملة مكتبة جمعوا فيها ما حملوه معهم من كتب و ما جمعوه من مساجد مصر ... ينفي نايل قلوب المصريين و إيهنهم يائهم ما آتوا إلا تحضير مصر و التهوش بها . ))

عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دار تعميق للنشر والتوزيع، قاهر، الطبعة الثالثة 1982، ص 120

الوثيقة رقم 2 :

(( انزالت زوابع الغزو الصناعي و التأثير الاستعماري الأوروبي، المشاعر الدينية و القومية في العالم الإسلامي قاتلة ... و ظهر الأفلاقي و عدراته في مصر ، و عبد الرحمن الكواكبي في سوريا ، و عبد الحميد بن باطين في المغرب العربي و أثربت مسألة الخلافة و ذكر الجامعات الإسلامية ، و القومية العربية ... و ظهرت مفاهيم سبلية و اجتماعية جديدة في تركيا و بعض الأقطار العربية تحت قذف الأفكار الغربية ، و شكلت إيديولوجية التيارين السلفي و العلوي ... و غالباً الطابع الطليعي إما بهائرة أو من خلال طرح قضايا سبلية و اجتماعية كالمناداة بالحرية و العدالة ، و المساعدة و النفع طيبة ، و القومية ، و العربية ... و على الرغم من التباين الحاد في ردات فعل كل فريق تجاه الغرب ، فإن عامل رئيسي جمع بينهم ، و هو الرغبة في التغيير ... لأن الاستمرار على الأوضاع التقليدية السابقة على الاتصال بالحضارة الغربية الحديثة يعني المحدود ، و إنعدام القدرة على مجاهدة الغرب .... ))

محمد كامل شاهر، نصراوى بين التيارين الديني و العلماني في الفكر العربي للحديث و المعاصر :  
دار تبروت للطباعة و النشر ، الطبعة الأولى 1994، ص 111-113

اقرأ الوثائقين بتمعن و أجب بما يلى:

- 1- ضع الوثائقين في سياقها التاريخي ١
- 2- أشرح ماتعنته خططي الوثائقين شرعاً تاريخياً ٤
- 3- استنتج من الوثائقين ما يلى :

  - أ- من الوثيقة رقم 1: المجالات التي مستها منتشرات الحملة الفرنسية بمصر .
  - ب- من الوثيقة رقم 2 :

    - القضايا التي اهتم بها مفكرو النهضة العربية ؟
    - عوامل إنزالة المشاعر الدينية و القومية في العالم الإسلامي ؟
    - الهدف المشترك بين التيارين السلفي و العلوي ؟

- 4- استخلص الفكر الأساسي للوثائقين .
- 5- اعتمدنا على ما درست الكتب فقرة تبرر فيها أفكار التيار السلفي . (2 ن)

الصلة	2/2	الأمتحان الجماعي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المختصة
مدة الإنجاز	2 س	دورة يونيو 2009	وزارة التربية الوطنية
المعامل	2	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية	وتنظيم الامتحانات
السنة الثانية لأحرار		المادة : التاريخ والجغرافيا	والبحث العلمي
الدورة الاستدراكية		الموضوع	الكلامية الجماعية للثانوية والبكالوريا

سلطة المختصة  
وزارة التربية الوطنية  
وتنظيم الامتحانات  
والبحث العلمي  
الكلامية الجماعية للثانوية والبكالوريا  
نجمة الدار للطباعة والتوزيع

مادة الجغرافيا: 10\10 (الاختيار بين موضوعين مقالتين )

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:  
الموضوع الأول:

الوثيقة رقم 1: رقية وحصة الاتحاد الأوروبي من بعض المنتجات الغذائية و الصناعية و من قيمة الصادرات و الواردات (2006-2007)

الواردات	الصادرات	إنتاج الصلب	إنتاج السيارات	إنتاج الفصح	النوع
40	39	15.6	30	21.1	الحصة من إنتاج العالم
1	1	2	1	1	والمعدلات العالمية %

L'état du monde 2008 p 322 + Images économiques du monde 2009 pp 32 – 38

يشكل الاتحاد الأوروبي تكتلاً جديداً يسعى إلى تحقيق الاندماج الشامل لمواجهة تحديات العولمة

- اعتماداً على الوثيقة و مكتباتك، أكتب موضوعاً مقالياً توضح فيه :

- مراحل تشكيل الاتحاد الأوروبي.

- ظواهر و عوامل اندماج الاتحاد الأوروبي.

- حوصلة الاندماج على المستوى الاقتصادي.

الموضوع الثاني:

تشهد الأزيف المغربية أزمات متعددة الأوجه، تتدخل الدولة لمعالجتها.

أكتب موضوعاً مقالياً توضح فيه:

- ظواهر أزمة الأزيف المغربية والعوامل المنسنة لها

- آشكال تدخل التوبية الرئيفية لمعالجتها

ملاحظة: ينافي المترشح من نقطتين في الموضوع المذكور إذا نظر بالمعايير التالية:- التغير النسبي - خصائص الكتابة - شكل تقديم الموضوع -