

تصحيح الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2008

المادة : الفلسفة

الشعب : كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصلية

المعامل : 2

مدة الإنجاز : 2 س

الموضوع الأول : السؤال

■ الفهم :

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال السياسة ، ضمن مفهوم الدولة كمفهوم مركزي ، ويتساءل عما اذا كانت الدولة غاية في حد ذاتها ، تمارس سلطة مشروعة أم هي وسيلة لتحقيق غايات تأسست من أجلها .

■ التحليل :

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية في الإشكال الذي يتضمنه السؤال ، من خلال تناول العناصر الآتية :

- الدولة بوصفها غاية في حد ذاتها تمارس سلطتها بالحق والعنف المشروع .
- الدولة وسيلة لتحقيق غايات (ضمان الأمن والسلم ، الحفاظ على الممتلكات ، وترشيح الحق والعدالة)
- (يعتبر التحليل جيدا اذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

■ المناقشة :

يمكن للمترشح أن يناقش الإشكال المطروح في السؤال . وذلك في ضوء العناصر الآتية :

- طبيعة السلطة السياسية
- لدولة بين الحق والعنف
- مشروعية الدولة و غاياتها ...
- (تعتبر المناقشة جيدة اذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملئمة للسياق)

■ التركيب :

يمكن للمترشح أن يخلص ، من تحليله ومناقشته ، إلى إبراز الطابع المركب للدولة من حيث أنها تشكل غاية ووسيلة في إطار الحق والقانون .

■ الجوانب الشكلية

الموضوع الثاني ... القولة

■ الفهم :

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري ، ضمن مفهوم الشخص كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفهوم الغير ، فيتساءل عن علاقة الشخص بالغير في مختلف الأبعاد الوجودية والمعرفية والعلائقية .

■ التحليل :

- ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية ، التي تنتظم حولها أطروحة القولة وحجاجها المفترض ، بتناول العناصر الآتية :
- تتحدد كينونة الشخص وهويته في علاقته مع الغير .

- معرفة الشخص لذاته وهينته بمعرفته للغير...
- وجود الشخص مشروع بوجود الغير

(يعتبر التحليل جيدا اذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

■ **المناقشة :**

- يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المتضمنة في القولة ، والمتمثلة في كينونة الشخص لا تتحدد إلا من خلال علاقته بالغير، في ضوء العناصر الآتية :
 - الشخص والهوية والشخصية.
 - قيمة الشخص .
 - مسألة العلاقة مع الغير .
- (تعتبر المناقشة جيدة اذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

■ **التركيب :**

- يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته .إلى إبراز الطابع المعقد لعلاقة الشخص بالغير في مختلف أبعادها .

■ **الجوانب الشكلية :**

- (+) القولة لإمانويل مونيبي

الموضوع الثالث :

■ **الفهم :**

- يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة ،ضمن مفهوم الحقيقة كمفهوم مركزي في ارتباطه بمفهوم النظرية فيتساءل عما اذا كانت الحقيقة التي تتضمنها النظرية العلمية ، نسبية أم مطلقة .

■ **التحليل :**

- ينظر من المترشح في تحليله الموقف عند المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة القولة وحججه بتناول العناصر الآتية :
 - تجاوز الاعتقاد في وجود حقيقة علمية مطلقة ونهائية بتأكيد الطابع النسبي للنظريات العلمية .
 - الاقتناع بقابلية النظريات العلمية للتنفيذ والخطأ.
 - الاعتراف بالنفاضل بين النظريات العلمية من حيث إظهار تفوقها وقدرتها على حل المشاكل الصعبة .
- (يعتبر التحليل جيدا اذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

■ **المناقشة :**

- يمكن للمترشح أن يناقش أطروحة النص ،التي تعتبر أنه لا وجود لحقائق مطلقة في العلم، وذلك في ضوء العناصر الآتية :
 - مسألة طبيعة الحقيقة ومعاييرها .
 - معايير علمية النظريات العلمية .
 - طبيعة العقلانية العلمية .
- (تعتبر المناقشة جيدة اذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

■ **التركيب :**

- يمكن للمترشح أن يخلص من تحليله ومناقشته الى أن قيمة النظريات والحقائق العلمية لا تكمن في إطلاقيتها وثباتها ، بل في نسبيتها وقدرتها على تقديم حلول للمشاكل الصعبة .

■ **الجوانب الشكلية :**

- (+) : مرجع النص : ارنست مايبير " هذا هو علم البيولوجيا " ترجمة عفيفي محمود عفيفي، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت العدد 277، 2002 ص 90.

Achamel.net