

الصفحة 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطقم والبحث العلمي <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى			
مدة الإنجاز ساعتان	دوره يونيو 2009					
العامل 2	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتكنولوجية					
السنة الثانية (أحران) الدورة الاستدراكية		المادة : اللغة العربية				
الموضوع						
التحولات المجتمعية المعاصرة						
<p>غالبا ما نميل إلى القول، في قراءتنا للتحولات المجتمعية المعاصرة، بأننا في طريقنا إلى "مجتمع المعلومات". يتضمن قولنا هذا افتراضا مفاده أن الرافعة المحورية في التطور الحالي تكمن في "التحولات" التكنولوجية الجديدة المؤسسة على الثورة الرقمية وما أحدها من تجديدات في إدارة الاقتصاد والذوات في الوقت نفسه. وإذا تأملنا المشهد جيدا ، سنلاحظ أننا نعيش ثلات ثورات متداخلة: تكنولوجية واقتصادية واجتماعية، بخصوصية ديناميكياتها وتشابك مكوناتها إلى حد التعقيد.</p> <p>وعليه يمكن القول إن الثورة الرقمية ما هي إلا حلقة ضمن التطور التكنولوجي المعاصر والمتألق والمتجلّ في اختراق التكنولوجيات الاتصالية والمعلوماتية لكل الفضاءات الجماعية، ابتداء من الفضاء التجاري، ووصولا إلى الاجتماعي والذاتي. في الوقت نفسه، يمكن الحديث عن الفقزة النوعية التي أجز لها الاقتصاد الجديد، والتغيرات التي يمكن معاينتها في طرائق عمل الاقتصاديات المعاصرة، من دون أن ننسى التحولات في البنية الاجتماعية للإنتاج، ولا أدل على ذلك من تكيف المؤسسات الاجتماعية الحالية، والنماذج السلوكية للأفراد وطرق تفكيرهم مع الشروط الغالبة الجديدة. ويندرج في هذا الإطار أيضا، حركة الفاعلين الاجتماعيين في إبداع صيغ جديدة لاستثمار واستخدام الإمكانيات التقنية والاقتصادية الجديدة.</p> <p>إننا نميل إلى التأكيد أن الأبعاد الثلاثة – التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية – التي أتينا على ذكرها تتسق ، على الرغم من استقلاليتها النسبية وخصوصية دلالاتها، بالتفاعل ضمن سিرورة التحول التي تعرفها المجتمعات. وهنا ربما نختلف مع كستلز* في قراءته التي ضمنها كتابه الأخير، حيث نلحظ لديه نزوعا مفرطا إلى التشديد على دلالة البعد التكنولوجي باعتباره يمثل المفتاح السحري في سিرورة التحولات المجتمعية المعاصرة.</p>						
<p style="text-align: center;">د. الصادق رابح، مجلة عالم الفكر العدد 1 المجلد 36 يوليо - سبتمبر، 2007، ص 29 (بتصريح)</p> <p style="text-align: right;">* كستلز : عالم اجتماع إسباني مقيم في أمريكا.</p> <p style="text-align: right;">شروح:</p> <p style="text-align: right;">اقرأ النص جيدا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p style="text-align: right;">المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10 نقط)</p> <p>1- اقرأ عنوان النص وفقرته الأولى، وافتراض موضوعه.....(1 ن) 2- حدد العلاقة الرابطة بين الثورات الثلاث المذكورة في النص(1 ن) 3- ترددت في النص عبارات ومفردات تنتهي إلى حقلين دلالين هما الحقل الاجتماعي والحقل التكنولوجي، اجرد أربعاء منها، مستعينا بالجدول الآتي:.....(2 ن)</p>						

الصفحة 2/2	مدة الإنجاز ساعتان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2009 الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى								
السنة الثانية (أحرار) الدورة الاستدراكية		المادة : اللغة العربية الموضوع											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">الحقل التكنولوجي</th> <th style="width: 50%;">الحقل الاجتماعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>						الحقل التكنولوجي	الحقل الاجتماعي						
الحقل التكنولوجي	الحقل الاجتماعي												
<p>4- أبرز الفرق بين وجهة نظر الكاتب ووجهة نظر "كستلس" في القضية التي يعالجها النص.....(1ن) 5- دافع الكاتب عن أطروحته موظفاً أساليب حجاجية ، استخرج صيغتين من هذه الأساليب.....(2ن) 6- اكتب فقرة تلخص فيها ما توصلت إليه في تحليلك النص، مبيناً رأيك الشخصي في ما تعرفه المجتمعات المعاصرة من تحولات.....(3ن)</p>													
المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)													
<p>1- استخرج من النص أمثلة للمشتقات الآتية، واذكر أفعالها مستعيناً بهذا الجدول.....(2ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مصدر - فعله</th> <th style="width: 25%;">اسم فاعل - فعله</th> <th style="width: 25%;">صفة مشبهة - فعلها</th> <th style="width: 25%;">اسم مكان - فعله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>						مصدر - فعله	اسم فاعل - فعله	صفة مشبهة - فعلها	اسم مكان - فعله				
مصدر - فعله	اسم فاعل - فعله	صفة مشبهة - فعلها	اسم مكان - فعله										
<p>2- صنع جملتين مفیدتين تشتمل الأولى منها على كلمة مفترضة، والأخرى على لفظة منحوتة.....(2ن)</p>													
المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)													
<p>بعد حصولك على دبلوم من معهد الدراسات السياحية والفنقية ، عزمت أنت و شريك لك على تأسيس وحدة فندقية . اكتب موضوعاً تبرز فيه خطة العمل التي اقترحها لإنجاح هذا المشروع، مستثمراً ما اكتسبته في مهارة وضع خطة عمل.</p>													